

**miércoles, el treinta y uno de mayo /**  
**Wednesday, May 31**

1. Each day while I am gone, you will receive a packet of work to complete.
2. You should read all of the directions for each activity in every packet. Please follow all of the directions/steps in chronological order!
3. Anything you do not finish in class should be finished that night for homework!
4. Hold on to all of your work/packets, and I will check it when I get back. If you are afraid that you will lose your work, feel free to put it in the class bin when you are finished.
5. We will have a quiz on all of this material on Monday, June 5, 2017 so make sure you study the vocabulary, the conjugations of the verb "ir", and all of the question-asking words over the weekend!

7<sup>th</sup> Grade  
(B & F)

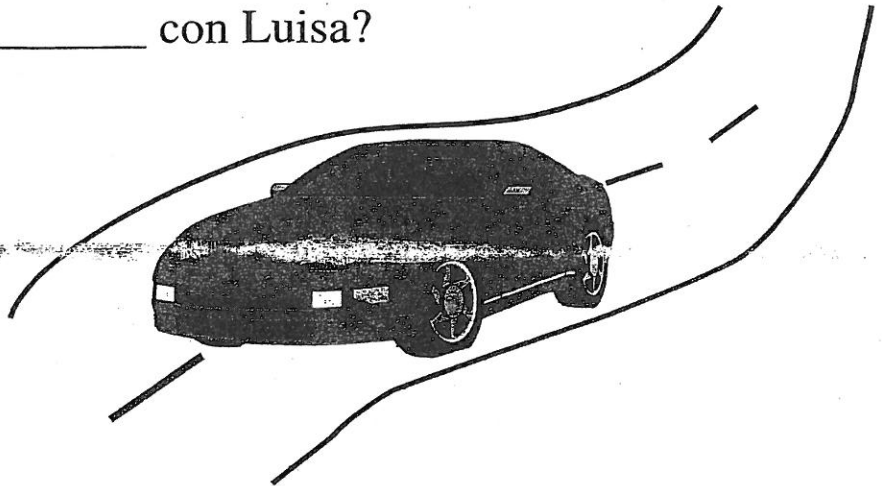
17th Grade

(8.3.8)

## ¿Adónde vamos?

Everyone is making plans to go somewhere. Complete each sentence with the appropriate form of the verb *ir*.

1. Yo \_\_\_\_\_ al parque a las once.
2. ¿Y tú? ¿Adónde \_\_\_\_\_?
3. Yo \_\_\_\_\_ al restaurante con Miguel.
4. ¿\_\_\_\_\_ Marta a la fiesta con Marcos y Juana?
5. Sí, ellos \_\_\_\_\_ en autobús.
6. ¿Tú \_\_\_\_\_ también?
7. Sí, nosotros \_\_\_\_\_.
8. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ Uds.?
9. Nosotros \_\_\_\_\_ a las seis.
10. Yo no \_\_\_\_\_ porque no tengo transporte.
11. No hay problema porque mi amiga Luisa \_\_\_\_\_ en carro.
12. ¿Tú \_\_\_\_\_ con Luisa?



## ¿Cómo, cuándo y adónde van?

Tell how, when and where everyone is going today by combining an element from each of the four columns to write a logical sentence. Use the appropriate form of the verb *ir* and add any necessary words. The first sentence has been done for you.

A	B	C	D
1. Jaime	parque	autobús	10:30 A.M.
2. José	escuela	camión	3:45 P.M.
3. yo	fiesta	carro	11:50 A.M.
4. Juana y Silvia	biblioteca	bicicleta	10:15 A.M.
5. Gabriela	banco	moto	5:30 P.M.
6. nosotros	cine	pie	9:00 P.M.
7. Yolanda y Lorenzo	oficina	barco	7:10 P.M.
8. Armando y yo	dentista	taxi	9:20 A.M.

1. Jaime va a la biblioteca en carro a las cuatro menos cuarto de la tarde.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



Capítulo 4A

¿Adónde vas?

Where do you go to do the following things? Write your answers in complete sentences. Follow the model.

Modelo

esquiar

*Voy a las montañas para esquiar.*

1. trabajar

2. leer, estudiar

3. hablar español

4. correr, caminar

5. ir de compras

6. tocar el piano

7. comer, beber

8. ver una película

9. nadar

10. hacer ejercicio

11. estar con amigos

12. levantar pesas

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

CHECK THE BACK

Now, translate all 12 sentences from worksheet  
68 from Spanish to English.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

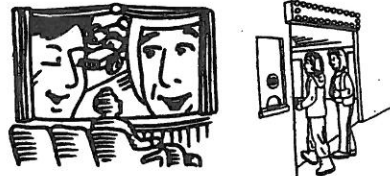
11.

12.

### ¿Qué hacen?

An exchange student from Chile wants to know where people go to do certain activities. Complete each conversation with the verb suggested by the first picture, then answer the questions based on the second illustration.

Modelo



— Cuando ves una película, ¿adónde vas?  
— Voy al cine



read



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



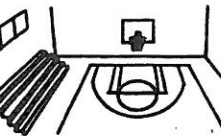
run



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



lift weights



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



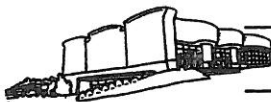
walk



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



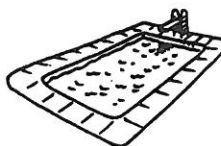
go shopping



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



swim



— Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_



**El horario de Tito**

Look at Tito's schedule for part of the month of February. Then answer the questions about his activities in complete sentences. Follow the model:

F E B R E R O						
<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>	<i>domingo</i>
8 trabajar	9 nadar	10 estudiar en la biblioteca	11 trabajar	12 ir al cine	13 ir al gimnasio	14 ir a la iglesia
15 trabajar	16 practicar karate	17 estudiar en la biblioteca	18 trabajar	19 ir al cine	20 ir al gimnasio	21 ir a la iglesia
22 trabajar	23 levantar pesas	24 estudiar en la biblioteca	25 trabajar	26 ir al cine	27 ir al gimnasio	28 ir a la iglesia

1. ¿Qué hace Tito los viernes?

Tito va al cine los viernes.

2. ¿Cuándo estudia Tito en la biblioteca?

3. ¿Cuándo hace ejercicio Tito?

4. Generalmente, ¿cuándo trabaja Tito?

5. ¿Qué hace Tito los lunes?

6. ¿Cuándo va a la iglesia Tito?

7. ¿Qué hace Tito los fines de semana?





Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb ir.

1. LOLIS: Hoy, (yo) \_\_\_\_\_ al parque después de las clases.  
 ELIA: ¡Qué bien! María y yo \_\_\_\_\_ al cine.  
 LOLIS: Mi amigo Pablo también \_\_\_\_\_ al cine hoy.

2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde \_\_\_\_\_?  
 JUAN: Pues, \_\_\_\_\_ a la clase de inglés, pero después \_\_\_\_\_ al centro comercial. ¿Y tú?  
 MARTA: Pues, mis padres \_\_\_\_\_ a la playa y yo \_\_\_\_\_ con ellos.  
 JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo \_\_\_\_\_ Uds.?  
 MARTA: Nosotros \_\_\_\_\_ después de las clases.

3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!  
 PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!  
 RODOLFO: ¿Adónde \_\_\_\_\_ Uds.?  
 PABLO: Pues, yo \_\_\_\_\_ a casa con unos amigos.  
 FELIPE: Yo no \_\_\_\_\_ con él. \_\_\_\_\_ a la mezquita.  
 ¿Y tú?  
 RODOLFO: Catrina y yo \_\_\_\_\_ a la piscina. Ella \_\_\_\_\_ al gimnasio más tarde.  
 PABLO: Mi amiga Elena \_\_\_\_\_ al gimnasio con ella. Creo que ellas \_\_\_\_\_ a las cinco.  
 FELIPE: Es muy tarde. Tengo que \_\_\_\_\_. ¡Hasta luego!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

CHECK THE BACK.

Now, translate the conversations from worksheet  
p. 71 from Spanish to English in the  
space below: