

- ▶ Read and understand an article about personality traits
- ▶ Use visual clues to understand new words
- ▶ Learn how a Mayan item of clothing represents family and community

# Lectura

## Un self-quiz

¿Hay una relación entre los colores y la personalidad? Según un *self-quiz* de la revista *Amigos*, tus colores favoritos revelan perfectamente cómo eres.

### Strategy

Using visual clues to get meaning

You have not yet learned the Spanish words for colors, but see if you can figure out what they are from the visual clues in the article.

# ¿Cómo eres tú? ¿Los colores revelan tu personalidad!

rojo =  
red

verde =  
green

azul =  
blue

anaranjado =  
orange

violeta =  
purple

amarillo =  
yellow

¿Eres una chica? ¿Te gusta el rojo?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el rojo?

Eres muy apasionada.  
Eres atrevido.

¿Eres una chica? ¿Te gusta el verde?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el verde?

Eres una chica natural.  
Eres muy generoso.

¿Eres una chica? ¿Te gusta el azul?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el azul?

Eres muy talentosa.  
Eres un chico sociable.

¿Eres una chica? ¿Te gusta el anaranjado?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el anaranjado?

Eres una chica artística.  
Eres gracioso.

¿Eres una chica? ¿Te gusta el violeta?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el violeta?

Eres una chica muy independiente.  
Eres un chico romántico.

¿Eres una chica? ¿Te gusta el amarillo?  
¿Eres un chico? ¿Te gusta el amarillo?

Eres una chica muy trabajadora.  
Eres muy serio.

**Lectura: Un self-quiz (p. 64–65)**

**A.** You have seen many cognates used in your textbook. Cognates are related words in different languages; for example, the word **profesor** in Spanish is a *professor* or *teacher* in English. Cognates occur in your vocabulary lists and in readings. Look at the cognates below and write the English word for each on the line provided. Follow the model.

**Modelo**    bicicleta    bicycle

- |                |       |              |       |
|----------------|-------|--------------|-------|
| 1. computadora | _____ | 5. verbo     | _____ |
| 2. básquetbol  | _____ | 6. usar      | _____ |
| 3. la tele     | _____ | 7. organizar | _____ |
| 4. los colores | _____ | 8. estudiar  | _____ |

**B.** Now, read the following section from your textbook. You will find even more cognates in this reading. Find the Spanish word that corresponds to each English word below. Write the Spanish word on the lines provided.

*¡Los colores revelan tu personalidad!  
 ¿Eres una chica? ¿Te gusta el verde? Eres una chica natural.  
 ¿Eres una chica? ¿Te gusta el azul? Eres muy talentosa.  
 ¿Eres una chica? ¿Te gusta el violeta? Eres muy independiente.*

- personality \_\_\_\_\_
- natural \_\_\_\_\_
- talented \_\_\_\_\_
- independent \_\_\_\_\_
- violet \_\_\_\_\_

**C.** The reading in your textbook is a self-quiz that tells you information about your personality based on the colors you like and whether you are a boy or a girl. Based on the information given below and what you learned from the reading, circle if you are a boy or a girl. Then, write what color you like. Follow the model.

**Modelo**    Eres romántico. Eres ( un chico / una chica ). Te gusta el violeta.

1. Eres atrevido. Eres ( un chico / una chica ). Te gusta \_\_\_\_\_.
2. Eres muy talentosa. Eres ( un chico / una chica ). Te gusta \_\_\_\_\_.
3. Eres artística. Eres ( un chico / una chica ). Te gusta \_\_\_\_\_.

## Comprendes?

- You probably were able to understand most of the words in the quiz. Write the English meaning for these Spanish cognates from the reading:
  - revelan
  - natural
  - independiente
  - generoso
  - apasionada
  - romántico
- According to the “self-quiz,” what should be the favorite colors of these teenagers?
  - A Beto le gusta estar con amigos.
  - A Margarita le gusta dibujar.
  - A Lorenzo le gusta el trabajo voluntario.
  - A Lupe le gusta estudiar. Es muy seria.
  - A Isabel le gusta estar con amigos, pero también le gusta estar sola (*alone*).
- Which of the colors in this reading best matches your personality? Why?

### Modelo

Amarillo: *Soy una chica trabajadora. Me gusta ir a la escuela.*

## Fondo cultural | Guatemala • México

**Huipil** is the word for the colorful, hand-woven blouse worn by female descendants of the Maya. The color, design, and style of weaving are unique to each *huipil* and identify the background and specific village of the weaver. Hundreds of designs and styles of weaving have been identified in the Mayan regions, which are located principally in Guatemala and parts of Mexico.

- What do you wear that might represent your personality or likes and dislikes?

Una mujer de Guatemala con huipil



Más práctica



realidades.com | print

Guided WB p. 51	✓	✓
Comm. WB pp. 28, 234	✓	✓
Hispanohablantes WB pp. 42–45	✓	✓
Cultural Reading Activity	✓	



## Actividad 12

Answer the following questions. Be sure to use the definite or indefinite article where appropriate. Follow the model.

**Modelo** ¿Cómo es tu mamá (*mother*)?

*Ella es simpática y graciosa.*

1. ¿Cómo eres tú?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es tu profesor(a) de español?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo es el presidente?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo es el director/la directora (*principal*) de tu escuela?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué te duele?

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es la fecha de hoy?

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es la fecha del Día de la Independencia?

\_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es tu estación favorita?

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué hora es?

\_\_\_\_\_

## Organizer

### I. Vocabulary

Words that describe me

---



---



---



---



---



---

Words that may describe others

---



---



---



---



---



---

Words to ask what someone is like

---



---



---



---

Words to tell what I am like

---



---



---



---

### II. Grammar

1. Most feminine adjectives end with the letter \_\_\_\_\_. Most masculine adjectives end with the letter \_\_\_\_\_.
2. Adjectives that can be either masculine or feminine may end with the letters \_\_\_\_\_ (as in the word \_\_\_\_\_) or the letter \_\_\_\_\_ (as in the word \_\_\_\_\_).
3. The two singular definite articles are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
The two singular indefinite articles are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. In Spanish, adjectives come (before/after) the nouns they describe.



