



▶ Review the vocabulary

▶ Demonstrate you can perform the tasks on p. 23

Repaso del capítulo SRA

Vocabulario

En la escuela

to greet someone

Buenos días.	Good morning.
Buenas noches.	Good evening.
Buenas tardes.	Good afternoon.
¡Hola!	Hello!
¿Cómo te llamas?	What is your name?
Me llamo . . .	My name is . . .
Encantado, -a.	Delighted.
Igualmente.	Likewise.
Mucho gusto.	Pleased to meet you.
señor, Sr.	sir, Mr.
señora, Sra.	madam, Mrs.
señorita, Srta.	miss, Miss

to ask and tell how someone is

¿Cómo está Ud.? (<i>formal</i>)	How are you?
¿Cómo estás? (<i>familiar</i>)	How are you?
¿Qué pasa?	What's happening?
¿Qué tal?	How are you?
¿Y tú? / ¿Y usted (Ud.)?	And you?
(muy) bien	(very) well
nada	nothing
regular	okay, so-so
gracias	thank you

to say good-bye

¡Adiós!	Good-bye!
Hasta luego.	See you later.
Hasta mañana.	See you tomorrow.
¡Nos vemos!	See you!

to tell time

¿Qué hora es?	What time is it?
Es la una.	It's one o'clock.
Son las . . . y / menos . . .	It's . . . (<i>time</i>).
y cuarto / menos cuarto	quarter past / quarter to
y media	thirty, half-past

to count up to 100 (Turn to p. 7.)

to talk about the body (Turn to p. 9.)

En la clase

to talk about the classroom

el bolígrafo	pen
la carpeta	folder
el cuaderno	notebook
el estudiante,	student
la estudiante	
la hoja de papel	sheet of paper
el lápiz	pencil
el libro	book
el profesor, la profesora	teacher
el pupitre	(student) desk
la sala de clases	classroom

to say the date

el año	year
el día	day
el mes	month
la semana	week
¿Qué día es hoy?	What day is today?
¿Cuál es la fecha?	What is the date?
Es el (<i>number</i>) de	It's the . . . of . . .
(<i>month</i>).	
Es el primero de	It's the first of . . .
(<i>month</i>).	

hoy	today
mañana	tomorrow

to say the days of the week and the months of the year (Turn to p. 14.)

other useful words

¿cuántos, -as?	how many?
en	in
hay	there is / there are
por favor	please

to ask for help

¿Cómo se dice . . . ?	How do you say . . . ?
Se dice . . .	You say . . .
¿Cómo se escribe . . . ?	How is . . . spelled?
Se escribe . . .	It's spelled . . .
¿Qué quiere decir . . . ?	What does . . . mean?
Quiere decir . . .	It means . . .

Instant Check	✓	
Puzzles	✓	
Core WB pp. 10–11		✓
Comm. WB p. 226	✓	✓

El tiempo

to talk about the weather


¿Qué tiempo hace?	What's the weather like?
Hace calor.	It's hot.
Hace frío.	It's cold.
Hace sol.	It's sunny.
Hace viento.	It's windy.
Llueve.	It's raining.
Nieva.	It's snowing.

to talk about the seasons


la estación	season
el invierno	winter
el otoño	fall, autumn
la primavera	spring
el verano	summer

Preparación para el examen


Interpretive

-  **1 Escuchar** On the exam you will be asked to listen to and understand people as they greet each other and introduce themselves. To practice, listen to some students greet people in the school halls. Answer these questions about each greeting: Is it morning or afternoon? Was the greeting directed to an adult? How did that person respond?
To review, see pp. 2–5 and Actividades 1, 4.

Interpretive

-  **2 Escuchar** You will be asked to listen to and understand someone announcing the current date and time. To practice, listen to the message and answer the questions: What is the time of day? What is the date?
To review, see pp. 7–8 and Actividad 12; pp. 14–16 and Actividad 10.

Interpretive


-  **3 Leer** You will be asked to read and understand a description of the weather for a given day. To practice, read the weather forecast below. Answer the questions: What is the date? What are the high and low temperatures? What is the weather like?

El dos de septiembre

Hoy en San Antonio hace sol. La temperatura máxima es 75 grados y la mínima es 54. No llueve.

To review, see pp. 18–21 and Actividades 2–6.

Interpretive

-  **4 Leer** You will be asked to read a list of school supplies and identify them. To practice, copy the school supply list below onto a sheet of paper. Please note: *un, una* mean “a” or “an.” Then look to see whether you have any of the items on your desk right now. Make a check mark next to each item you have.

un cuaderno	un lápiz	una hoja de papel
un bolígrafo	una carpeta	un libro

To review, see p. 10.

Para empezar

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

Buenos días.

Buenas noches.

Buenas tardes.

¡Hola!

¿Cómo te llamas?

Me llamo...

Encantado, Encantada.

Igualmente.

Mucho gusto.

Para empezar

¿Cómo está Ud.?

¿Cómo estás?

¿Qué pasa?

¿Qué tal?

¿Y tú?

¿Y usted (Ud.)?

(muy) bien

regular

gracias

Para empezar

nada

**señor,
Sr.**

**señora,
Sra.**

**señorita,
Srta.**

¡Adiós!

**Hasta
luego.**

**Hasta
mañana.**

**¡Nos
vemos!**

uno

Para empezar

dos

tres

cuatro

cinco

seis

siete

ocho

nueve

diez