



### Más comida

A. Name the most logical food category to which each group of items belongs.

- 1. el bistec, el pollo, el pescado \_\_\_\_\_
- 2. las zanahorias, la cebolla, los guisantes \_\_\_\_\_
- 3. las uvas, las manzanas \_\_\_\_\_
- 4. el postre, la mantequilla \_\_\_\_\_

B. Now, answer the following questions logically in complete sentences.

1. ¿Debemos comer las uvas, el helado o los pasteles para mantener la salud?

\_\_\_\_\_

2. ¿Es sabrosa la ensalada de frutas con las papas o con los plátanos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Comemos la mantequilla con el pan tostado o con el bistec?

\_\_\_\_\_

4. ¿Bebemos los refrescos o el agua para mantener la salud?

\_\_\_\_\_

C. Using the foods below, write sentences telling whether we should or shouldn't eat or drink each thing to maintain good health. Follow the model.

el agua Debemos beber el agua para mantener la salud.

- 1. los tomates \_\_\_\_\_
- 2. las grasas \_\_\_\_\_
- 3. los plátanos \_\_\_\_\_
- 4. las uvas \_\_\_\_\_
- 5. la mantequilla \_\_\_\_\_
- 6. la leche \_\_\_\_\_



### La respuesta perfecta

You are learning about fitness and nutrition at school, and your friends want to know more. Answer their questions or respond to their statements in complete sentences.

1. ¿Es el tomate bueno para la salud?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué caminas todos los días?

\_\_\_\_\_

3. ¿La mantequilla es buena para la salud?

\_\_\_\_\_

4. Creo que las grasas son horribles.

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué debes hacer para mantener la salud?

\_\_\_\_\_

6. ¿Prefieres levantar pesas o caminar?

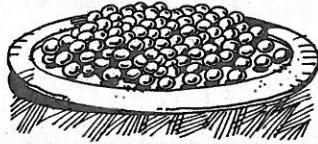
\_\_\_\_\_

7. Creo que los espaguetis son sabrosos. ¿Y tú?

\_\_\_\_\_

**¿Qué comes?**

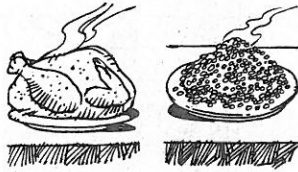
Angel is asking his friend Estela about foods she likes. Fill in the blanks with the foods suggested by the pictures, then complete Estela's answers.



1.

— ¿Te gustan \_\_\_\_\_?

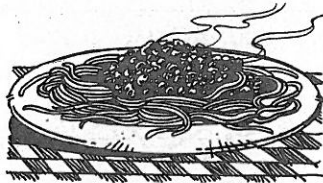
— No, \_\_\_\_\_.



2.

— ¿Prefieres \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ en el almuerzo o en la cena?

— \_\_\_\_\_ en el almuerzo.



3.

— ¿Te gustan \_\_\_\_\_?

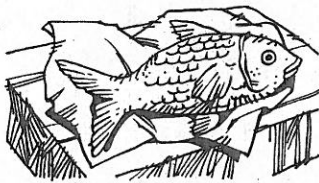
— Sí, \_\_\_\_\_.



4.

— ¿Prefieres \_\_\_\_\_ de chocolate o de fruta?

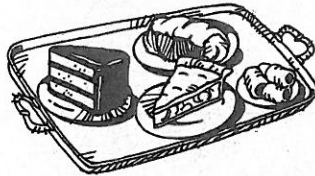
— \_\_\_\_\_ de chocolate.



5.

— ¿Comes \_\_\_\_\_?

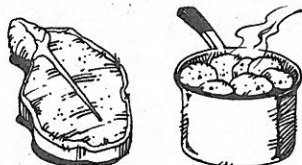
— Sí, \_\_\_\_\_.



6.

— ¿Siempre comes \_\_\_\_\_ en el almuerzo?

— No, \_\_\_\_\_.



7.

— ¿Te gusta el \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_?

— Sí, \_\_\_\_\_.

### Las descripciones

A. Fill in the chart below with the singular and plural, masculine and feminine forms of the adjectives given.

Masculine		Feminine	
singular	plural	singular	plural
<i>sabroso</i>			
	<i>prácticos</i>		
		<i>fácil</i>	
	<i>aburridos</i>		
			<i>difíciles</i>
<i>divertido</i>			
		<i>artística</i>	
			<i>buenas</i>
<i>trabajador</i>			

B. Now, complete the sentences below, using some of the words from the chart above. There may be more than one right answer.

1. La ensalada de frutas es \_\_\_\_\_ para la salud.
2. Me gustan mis clases; son \_\_\_\_\_.
3. La tarea de matemáticas es \_\_\_\_\_.
4. Te gustan las computadoras porque son \_\_\_\_\_.
5. Mi profesor no come pescado porque cree que no es \_\_\_\_\_.
6. Mis amigos son \_\_\_\_\_; dibujan muy bien.
7. Tus amigos son muy \_\_\_\_\_; trabajan mucho.
8. Esquiar y nadar son actividades muy \_\_\_\_\_.