

### Las descripciones

A. Fill in the chart below with the singular and plural, masculine and feminine forms of the adjectives given.

| Masculine         |                  | Feminine         |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| singular          | plural           | singular         | plural           |
| <i>sabroso</i>    |                  |                  |                  |
|                   | <i>prácticos</i> |                  |                  |
|                   |                  | <i>fácil</i>     |                  |
|                   | <i>aburridos</i> |                  |                  |
|                   |                  |                  | <i>difíciles</i> |
| <i>divertido</i>  |                  |                  |                  |
|                   |                  | <i>artística</i> |                  |
|                   |                  |                  | <i>buenas</i>    |
| <i>trabajador</i> |                  |                  |                  |

B. Now, complete the sentences below, using some of the words from the chart above. There may be more than one right answer.

- La ensalada de frutas es \_\_\_\_\_ para la salud.
- Me gustan mis clases; son \_\_\_\_\_.
- La tarea de matemáticas es \_\_\_\_\_.
- Te gustan las computadoras porque son \_\_\_\_\_.
- Mi profesor no come pescado porque cree que no es \_\_\_\_\_.
- Mis amigos son \_\_\_\_\_; dibujan muy bien.
- Tus amigos son muy \_\_\_\_\_; trabajan mucho.
- Esquiar y nadar son actividades muy \_\_\_\_\_.