

Nombre:

Fecha:

Clase:

**Guía de estudio: La hora y los colores**  
**(¡DOUBLE-SIDED!)**

**A. Circle the letter of the word that correctly completes the sentence.**

1. El tomate es . . .  
a. rojo  
b. roja
  
2. Las bananas son . . .  
a. amarillos  
b. amarillas
  
3. La naranja es . . .  
a. anaranjada  
b. anaranjado
  
4. Las blusas son . . .  
a. azul  
b. azules
  
5. Los pupitres son . . .  
a. marrones  
b. Marrón

**B. Write the Spanish equivalents of the following colors in the space provided.**

1. black \_\_\_\_\_
  
2. green \_\_\_\_\_
  
3. purple \_\_\_\_\_
  
4. orange \_\_\_\_\_

**C. Use numbers and colons to express each time below.**

1. Son las tres menos cuarto. \_\_\_\_\_
  
2. Son las once y media. \_\_\_\_\_
  
3. Son las cinco y veintiuno. \_\_\_\_\_
  
4. Es mediodía. \_\_\_\_\_
  
5. Son las seis menos diez. \_\_\_\_\_

**D. Use numbers, colons, and A.M. or P.M. to express each time below.**

1. Es la una de la tarde. \_\_\_\_\_

2. Es medianoche. \_\_\_\_\_

3. Son las quince horas. \_\_\_\_\_

**E. Write out complete sentences to the questions in Spanish below.**

1. ¿A qué hora es la fiesta (party)?  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hora es?  
\_\_\_\_\_

3. ¿De qué color es la pizarra?  
\_\_\_\_\_

4. ¿De qué color son los marcadores?  
\_\_\_\_\_