

Nombre:

Fecha:

Clase:

Guía de estudio: La hora y los colores
(¡DOUBLE-SIDED!)

A. Circle the letter of the word that correctly completes the sentence.

1. El tomate es . . .
a. rojo
b. roja

2. Las bananas son . . .
a. amarillos
b. amarillas

3. La naranja es . . .
a. anaranjada
b. anaranjado

4. Las blusas son . . .
a. azul
b. azules

5. Los pupitres son . . .
a. marrones
b. Marrón

B. Write the Spanish equivalents of the following colors in the space provided.

1. black _____

2. green _____

3. purple _____

4. orange _____

C. Use numbers and colons to express each time below.

1. Son las tres menos cuarto. _____

2. Son las once y media. _____

3. Son las cinco y veintiuno. _____

4. Es mediodía. _____

5. Son las seis menos diez. _____

D. Use numbers, colons, and A.M. or P.M. to express each time below.

1. Es la una de la tarde. _____

2. Es medianoche. _____

3. Son las quince horas. _____

E. Write out complete sentences to the questions in Spanish below.

1. ¿A qué hora es la fiesta (party)?

2. ¿Qué hora es?

3. ¿De qué color es la pizarra?

4. ¿De qué color son los marcadores?
