

¡DOUBLE SIDED!

¡A cenar!

A. You are having a party, and you need to make a shopping list. Write at least three items that you might want to buy under each category. You may use vocabulary from other chapters.

Fill every line!

La ensalada de frutas:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Las verduras:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

La carne:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Bebemos:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

B. Now write three things your guests might like to eat after dinner.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Más comida

! DOUBLE SIDED!

A. Name the most logical food category to which each group of items belongs.

- 1. el bistec, el pollo, el pescado _____
- 2. las zanahorias, la cebolla, los guisantes _____
- 3. las uvas, las manzanas _____
- 4. el postre, la mantequilla _____

B. Now, answer the following questions logically in complete sentences.

- 1. ¿Debemos comer las uvas, el helado o los pasteles para mantener la salud?

- 2. ¿Es sabrosa la ensalada de frutas con las papas o con los plátanos?

- 3. ¿Comemos la mantequilla con el pan tostado o con el bistec?

- 4. ¿Bebemos los refrescos o el agua para mantener la salud?

C. Using the foods below, write sentences telling whether we should or shouldn't eat or drink each thing to maintain good health. Follow the model.

el agua Debemos beber el agua para mantener la salud.

- 1. los tomates _____
- 2. las grasas _____
- 3. los plátanos _____
- 4. las uvas _____
- 5. la mantequilla _____
- 6. la leche _____