

¿El regalo perfecto?

Valentine's Day is coming and Pepe and Laura are deciding what gifts to give each other.

A. Read the conversations below.

(En una tienda de descuentos)

- PEPE: Necesito comprar un regalo para mi novia.
 DEPENDIENTE: ¿Qué piensa comprar?
 PEPE: No sé. Tiene que ser algo barato porque no tengo mucho dinero.
 DEPENDIENTE: Pero, ¿no quiere un anillo bonito o un collar elegante para su novia?
 PEPE: No. Es demasiado.
 DEPENDIENTE: Puede comprar un reloj pulsera que no cuesta tanto.
 PEPE: Oiga, el mes pasado compré software nuevo para mi computadora, para poder jugar videojuegos en la Red. ¡Pagué unos 90 dólares!
 DEPENDIENTE: Entonces quiere este llavero de veinte dólares.
 PEPE: ¡Genial!

(En un almacén)

- LAURA: Quiero el regalo perfecto para mi novio.
 DEPENDIENTA: ¿Él trabaja? ¿Quizás una corbata bonita?
 LAURA: Estoy pensando en un regalo más romántico . . .
 DEPENDIENTA: ¿Unos guantes para las noches de frío?
 LAURA: No creo. Él nunca tiene frío. ¿Ud. tiene algo romántico?
 DEPENDIENTA: ¡Mire! ¿Qué piensa de este anillo de cincuenta dólares?
 LAURA: ¡Perfecto! Quiero uno, por favor.

B. Answer the questions about the dialogues in complete sentences.

1. ¿A qué tienda va Pepe? _____
 ¿Qué busca allí? ¿Por qué? _____

2. ¿Qué quiere venderle el dependiente? ¿Por qué Pepe no quiere comprarlos?

3. ¿Qué compra por fin Pepe? _____
4. ¿Qué quiere comprar Laura? _____
5. ¿Por qué Laura no quiere ni una corbata ni unos guantes? _____

6. ¿Qué va a comprar Laura? _____ ¿Es más caro o más barato que el regalo de Pepe? _____

Mini-conversaciones

A. Fill in the following charts with the preterite forms of the verbs given.

	PAGAR	BUSCAR	JUGAR	PRACTICAR	TOCAR
yo	<i>pagué</i>			<i>practiqué</i>	
tú			<i>jugaste</i>		
él, ella, Ud.		<i>buscó</i>			
nosotros					<i>tocamos</i>
vosotros	<i>pagasteis</i>	<i>buscasteis</i>	<i>jugasteis</i>	<i>practicasteis</i>	<i>tocasteis</i>
ellos, ellas, Uds.				<i>practicaron</i>	

B. Now, complete the mini-conversations below with preterite verb forms from the chart above.

1. — Juan, ¿cuánto _____ por tu suéter?

— Yo _____ 25 dólares.

2. — ¿Qué hizo Marta anoche?

— Ella _____ al fútbol con sus hermanos.

3. — Hija, ¿_____ el piano?

— Sí, mamá. _____ por una hora.

4. — Busco un apartamento nuevo.

— Yo _____ por un año antes de encontrar el apartamento perfecto.

5. — ¿Uds. _____ un instrumento en el pasado?

— Sí, nosotros _____ el violín.

6. — ¿Marcos va a practicar el básquetbol hoy?

— No, él _____ toda la semana pasada.

7. — ¿Con quién _____ (tú) al golf?

— _____ con mis dos hermanos y con mi padre.



Actividad 11

In your Spanish class, you are asked to learn the dates of some important events in the history and culture of Spanish-speaking countries. To help you memorize these dates, write sentences telling when each event occurred. Follow the model.

Modelo Pablo Picasso / pintar su cuadro *Guernica* / 1937

Pablo Picasso pintó su cuadro Guernica en 1937.

1. Los Estados Unidos / declarar su independencia / el cuatro de julio, 1776

2. Vicente Fox / ganar la presidencia de México / 2000

3. Antonio Banderas / actuar en la película *The Mambo Kings* / 1993

4. Los jugadores argentinos / ganar la Copa Mundial (*World Cup*) / 1986

5. Yo / comprar mis primeros zapatos / ???

6. Nosotros / entrar en la clase de español / ???

7. Los Juegos Olímpicos / pasar en España / 1992

8. México / declarar su independencia / el quince de septiembre, 1810

9. Simón Bolívar / liberar a Venezuela / 1821



Actividad 12

The people in your neighborhood were very busy yesterday. Write at least three sentences about what they all did based on the pictures, using at least one of these verbs: **buscar, jugar, practicar, sacar, tocar.** Follow the model.



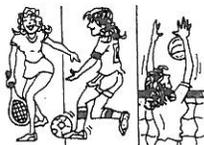
Modelo

El Sr. Rodríguez

Ayer el Sr. Rodríguez enseñó la clase de español. La clase practicó la lección. Los estudiantes usaron las computadoras para hacer las actividades.



1. Andrés



2. yo



3. yo mi madre
