

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



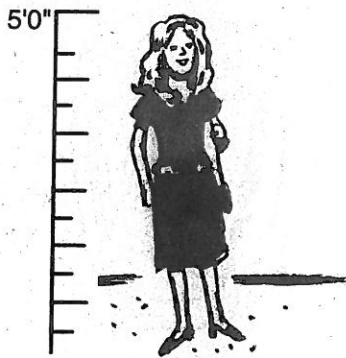














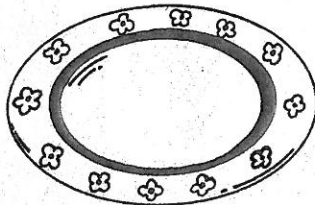


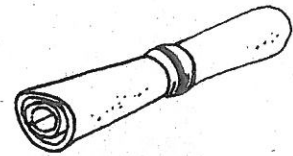




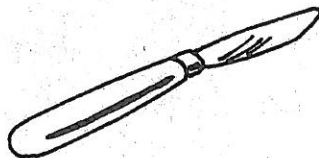




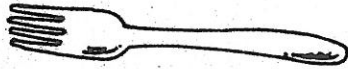




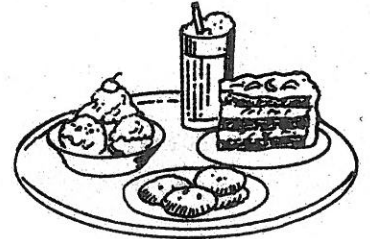








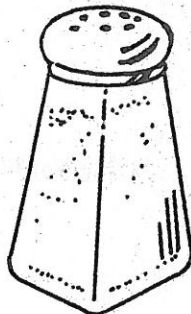


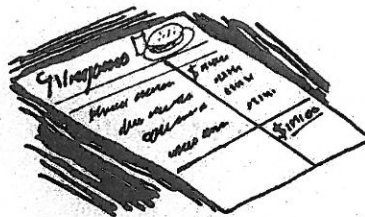






traer





el plato principal

**corto,
corta**

**guapo,
guapa**

el joven

la joven

el pelo

canoso

castaño

negro

rubio

**pelirrojo,
pelirroja**

**delicioso,
deliciosa**

desear

pedir

**rico,
rica**

Me falta(n)...

Quisiera...

ahora

**¿Algo
más?**

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

De nada.

**otro,
otra**

_____,

¿Me trae...?

Le traigo...

¡Qué...!

**largo,
larga**

**yo
traigo**

el joven

de postre

Nombre _____

Hora _____

Fecha _____

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el hombre

la mujer

corto, corta

joven

largo, larga

viejo, vieja

el pelo

canoso

castaño

negro

rubio

pelirrojo,
pelirroja

desear

pedir

el plato

principal

Fold In ↓

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

dessert _____

rich, tasty _____

sugar _____

spoon _____

knife _____

pepper _____

plate, dish _____

salt _____

napkin _____

cup _____

fork _____

glass _____

waiter _____

waitress _____

bill _____

menu _____

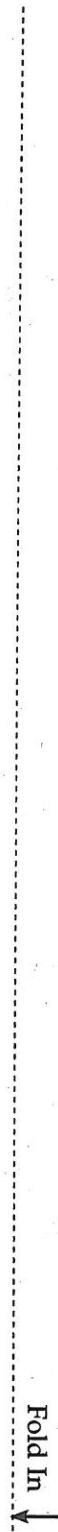
Fold In ↓

To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to www.realidades.com and type in the Web Code jcd-0599. Then click on **Repaso del capítulo**.



Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- man _____
- woman _____
- short (length) _____
- young _____
- long _____
- old _____
- hair _____
- gray _____
- brown (chestnut) _____
- black _____
- blond _____
- red-haired _____
- to want _____
- to order _____
- main dish _____



Fold In ↓

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

el postre

rico, rica

el azúcar

la cuchara

el cuchillo

la pimienta

el plato

la sal

la servilleta

la taza

el tenedor

el vaso

el camarero

la camarera

la cuenta

el menú

Fold In



Nombre:

Fecha:

Clase:

Please read the videohistoria on pages 250-251 of the textbook. Then, answer the following questions about the story. You must cite a direct quote from the videohistoria and the photo number that the quote came from as textual evidence to support your answer to the reading comprehension questions. Follow the modelo:

MODELO: ¿Cómo está el camarero?

El camarero está nervioso.

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)
Luis: "Soy Luis, su mesero. Hoy es mi primer día de trabajo. Estoy un poco nervioso."	Foto 1

1. ¿Cómo se llama el restaurante?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

2. ¿Cómo se llama el camarero?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

3. ¿Por qué está nervioso Luis?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

4. ¿Quién come las fajitas?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

5. ¿Quién come la hamburguesa?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

6. ¿Quién desea las enchiladas?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

7. Según la mamá, ¿cómo es la comida?

Cita (Quote)	Foto # (Foto #)

Now, please draw a picture of a person. Is the person short or tall? Are they good looking? Do they have blonde, brown, black, or gray hair? What color eyes (ojos) do they have? Are they a man or a woman? Young or old? Write 5 sentences using the 5B vocabulary to describe the person that you drew in Spanish. Follow the model:

MODELO: Esta mujer se llama María. María tiene pelo rubio y corto. María no es ni joven ni vieja. Ella tiene ojos verdes. Sus ojos son muy guapos.

Dibuja tu foto aquí:

Escribe tu descripción de la foto aquí:
