

Possessive adjectives (p. 232)

- Possessive adjectives are used to indicate who owns what and to show relationships.
- In English, *my*, *your*, *his*, *her*, *our*, and *their* are possessive adjectives.

yo	mi/mis	nosotros nosotras	nuestro/nuestros nuestra/nuestras
tú	tu/tus	vosotros vosotras	vuestro/vuestros vuestra/vuestras
usted/él/ella	su/sus	ustedes/ellos/ellas	su/sus

- Spanish possessive adjectives, just like other adjectives, change their endings to reflect number. The **nosotros** and **nosotras** forms (**nuestro**, **nuestra**, **nuestros**, **nuestras**) also change to reflect gender.

mi hermano / mis hermanos
mi hija / mis hijas
tu flor / tus flores

BUT:
nuestro tío / nuestros tíos
nuestra tía / nuestras tías

A. Look at each noun. Write **S** if the noun is singular and **P** if it is plural.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ primo | 5. _____ pastel |
| 2. _____ regalos | 6. _____ tío |
| 3. _____ hijas | 7. _____ globos |
| 4. _____ flor | 8. _____ familias |

B. Now, circle the correct possessive adjective for each of the nouns from part A.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. (mi / mis) primo | 5. (tu / tus) pastel |
| 2. (su / sus) regalos | 6. (mi / mis) tío |
| 3. (tu / tus) hijas | 7. (su / sus) globos |
| 4. (mi / mis) flor | 8. (tu / tus) familias |

C. Write **mi** in front of each singular noun and **mis** in front of each plural noun.

- _____ piñata
- _____ hermanos
- _____ regalos
- _____ flores

Capítulo 5A**Guided Practice Activities 5A-4****Possessive adjectives (*continued*)**

D. Look at each noun. Circle **S** if it is singular and **P** if it is plural. Circle **M** if it is masculine and **F** if it is feminine. Follow the model.

Modelo pasteles (**S / P**) and (**M / F**)

- | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. decoraciones | (S / P) and (M / F) | 4. flores | (S / P) and (M / F) |
| 2. hijos | (S / P) and (M / F) | 5. luz | (S / P) and (M / F) |
| 3. gato | (S / P) and (M / F) | 6. globos | (S / P) and (M / F) |

E. Below are the nouns from part D. Write **nuestro**, **nuestra**, **nuestros**, or **nuestras** in front of each one. Follow the model.

Modelo nuestros pasteles

- | | | | |
|----------|--------------|----------|--------|
| 1. _____ | decoraciones | 4. _____ | flores |
| 2. _____ | hijos | 5. _____ | luz |
| 3. _____ | gato | 6. _____ | globos |

F. Circle the correct word to complete each sentence.

1. Tenemos (**nuestros** / **nuestras**) decoraciones en el coche.
2. Voy a la fiesta con (**mi** / **mis**) abuelos.
3. Aquí tienes (**tu** / **tus**) regalo.
4. Alicia va a hacer una piñata con (**su** / **sus**) hermano.
5. (**Nuestro** / **Nuestra**) familia saca muchas fotos en las fiestas.
6. Ella va a la fiesta con (**su** / **sus**) perro.

G. Write the correct form of the possessive adjective indicated to complete each sentence. Follow the models.

Modelos **nuestro:** Ella es nuestra tía.

mi: Roberto y Luis son mis primos.

1. **tu:** Elena y Margarita son _____ hermanas.
2. **mi:** León es _____ perro.
3. **nuestro:** Ellos son _____ primos.
4. **su:** Adela es _____ abuela.
5. **su:** Adela y Hernando son _____ abuelos.
6. **nuestro:** Roberto es _____ hijo.
7. **nuestro:** Lidia y Susana son _____ tíos.