

DOUBLE-SIDED

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Hora: _____

WORKSHEET - TENER

Completen cada frase con la forma correcta del verbo **tener**. [Complete each sentence with the correct form of the verb **tener**.] Then, translate the ones w/ stars from Spanish to English!

- ★ 1. Mi primo _____ quince años.
- ★ 2. Nosotros _____ dos gatos [cats].
3. ¿Quién _____ los boletos [tickets]?
4. Tú _____ mucho dinero.
- ★ 5. Los muchachos _____ bicicletas nuevas.
- ★ 6. Yo _____ que preparar la comida.
7. La profesora _____ dolor de cabeza [headache].
- ★ 8. ¿_____ ustedes los libros de español?
- ★ 9. Tú y yo _____ que estudiar mucho este semestre.
10. Tú _____ que dar una fiesta.
- ★ 11. ¿Cuántos años _____ el hermano de Elisa?
12. Mi familia y yo _____ un carro nuevo.
13. Rodolfo no _____ los discos.
14. ¿_____ tú una computadora nueva?
- ★ 15. Yo no _____ calculadora para la clase de álgebra.
16. ¿Quiénes _____ que salir?
17. Nosostros no _____ mucho tiempo.
- ★ 18. ¿_____ Ud. que trabajar hoy?
19. Bolivia y el Perú _____ montañas altas.
- ★ 20. Yo _____ que escribir la tarea.

DOUBLE-SIDED!

Raúl is explaining how he and his family are preparing for his sister's birthday party. Read his description and answer the questions that follow in complete sentences.

Hoy es el cumpleaños de mi hermana menor, Gabriela. Mis padres y yo preparamos la fiesta. Mi mamá decora con el papel picado y las luces. Mi papá tiene los regalos y los globos. Yo preparo la mesa con los globos y el pastel. También tengo la cámara porque voy a hacer un video de la fiesta.

Sólo nuestra familia va a estar aquí, pero con todos mis primos, mis tíos y mis abuelos tenemos muchas personas. A las cinco mi hermana va a estar aquí y la fiesta va a empezar.

Answer questions 1-9 in English. They do not have to be in complete sentences. Answer question 10 in Spanish.

1. What two things does the father have? _____
2. Besides the parents, which relatives are coming to the party? (three family vocabulary words) _____
3. What object does Raúl have to use during the party? _____
4. What and who is the party for? _____
5. What time is the party going to be? _____
6. What two things is Raúl going to put on the table? _____
7. Is Raúl older or younger than his sister? _____
8. Name two things that the mother is going to decorate with. _____
9. Which words tell us that there are going to be a lot of people at the party. _____
10. In Spanish, what title would you give to this reading?
