

Conversaciones

You overhear a group of students talking. Fill in the blanks in their conversations with the correct forms of the verb **tener**.

1. FRANCO: Hola, Carmen. ¿Qué tienes en la mano?

CARMEN: (Yo) _____ un regalo para mi primo. Es su cumpleaños.

FRANCO: Ah, ¿sí? ¿Cuántos años _____?

CARMEN: _____ doce años.

FRANCO: Mis primos también _____ doce años.

2. ELENA: ¡Oye, Carlos! ¿Cuántos años _____?

CARLOS: ¿Yo? Yo _____ quince años. ¿Por qué?

ELENA: Porque mi hermano y yo _____ una prima de quince años que _____ que ir a un baile el viernes. ¿(Tú) _____ planes?

CARLOS: ¿El viernes? No, no _____ otros planes.

3. PABLO: Hola, José. Hola, Manolo. ¿(Uds.) _____ un dólar?

JOSÉ: Sí, yo _____ un dólar. ¿Por qué?

PABLO: Porque yo _____ hambre y quiero comprar un perrito caliente.

MANOLO: ¿La cafetería _____ perritos calientes buenos?

PABLO: Sí. ¿Quieres uno?

JOSÉ: Sí, pero primero Manolo y yo _____ que ir a clase.

PABLO: También _____ que ir a clase.

¿De quién es?

A. Fill in the following chart with the masculine and feminine, singular and plural forms of the possessive adjectives indicated.

hijo	tía	abuelos	hermanas
			<i>mis hermanas</i>
	<i>tu tía</i>		
<i>su hijo</i>			
		<i>nuestros abuelos</i>	
<i>vuestro hijo</i>	<i>vuestra tía</i>	<i>vuestros abuelos</i>	<i>vuestras hermanas</i>

B. Now, complete the following sentences by writing in the possessive adjective that corresponds with the English adjective in parentheses. Follow the model.

Modelo (my) Mi abuela es vieja.

- (our) _____ abuelos van a la casa para hablar con nosotros.
- (your) Sara, gracias por _____ libro.
- (my) _____ prima es de Tejas.
- (your) ¿Tienen mucha tarea en _____ clase de matemáticas?
- (their) _____ tíos están en la oficina ahora.
- (my) El perro come _____ galletas.
- (our) Nosotros vamos a la escuela en _____ bicicletas.
- (your) Profesor, ¿dónde está _____ oficina?
- (their) _____ hijo es muy trabajador.
- (his) _____ hermana está enferma.