



**B.** ( \_\_\_/\_\_\_ puntos) Complete the sentences about foods and physical activities using the correct form of the verb *sér*.

1. Los tomates \_\_\_\_\_ sabrosos.
2. El pescado \_\_\_\_\_ bueno.
3. El vóleibol \_\_\_\_\_ divertido.
4. Las actividades físicas \_\_\_\_\_ buenas.
5. Las grasas \_\_\_\_\_ malas.

Now, complete the following sentences using the correct form of the adjectives in parentheses.

6. (sabroso) La leche es \_\_\_\_\_.
7. (bueno) El desayuno es \_\_\_\_\_.
8. (horrible) Los pasteles son \_\_\_\_\_.
9. (malo) Los videojuegos son \_\_\_\_\_.
10. (bueno) La sopa de verduras es \_\_\_\_\_.

**C.** ( \_\_\_/\_\_\_ puntos) Complete the following conversation between Adriana and Elena with the correct form of the verb *estar*.

ADRIANA: ¡Hola, Elena! ¿Dónde 1 \_\_\_\_\_?

ELENA: 2 \_\_\_\_\_ aquí en la sala de clase. Tengo mucha tarea.

Pero, ¿dónde 3 \_\_\_\_\_ mi libro?

ADRIANA: ¡Ay, no! ¡Los libros 4 \_\_\_\_\_ aquí, en mi mochila!

ELENA: ¡Qué pena!

ADRIANA: Oye, mamá y yo 5 \_\_\_\_\_ en ruta a la escuela.

ELENA: ¡Muchas gracias! Espero en la sala 112.

ADRIANA: Muy bien. ¡Nos vemos!

ELENA: ¡Hasta luego!