

Affirmative tú commands (p. 305)

- Tú commands are used to tell friends, family members, or peers to do something.
- Tú command forms are the same as the regular present-tense forms for Ud./él/ella.

Infinitive	Ud./él/ella form	Affirmative tú command
-ar verb: hablar	habla	¡Habla!
-er verb: leer	lee	¡Lee!
-ir verb: escribir	escribe	¡Escribel!

- Two verbs you have learned already, **hacer** and **poder**, have irregular affirmative tú command forms:

poner → **pon** ¡Pon la mesa!
 hacer → **haz** ¡Haz la cama!

- You can tell the difference between a command form and an Ud., él, or ella verb form from the context of the sentence. A comma after the person's name indicates they are being talked to directly. Possessive adjectives can also help you decide if the person is being addressed directly (**tu**) or referred to in the third person (**su**).

Marcos lee **su** libro. (él verb form)
 Marcos, lee **tu** libro. (command form)

A. Circle the command form in each sentence.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. María, habla con tu hermano, por favor. | 5. Elena, haz la cama. |
| 2. Tomasina, escribe tu tarea. | 6. Sandra, pon la mesa. |
| 3. Marcos, come el almuerzo. | 7. Alfonso, lee el libro. |
| 4. Silvia, practica la guitarra. | 8. Carlos, lava el coche. |

B. Now look at each sentence. Write C if the verb is a command form. Write no if it is not a command form. Follow the models.

Modelos Javier estudia en su dormitorio. no

Javier, estudia en tu dormitorio. C

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Alfonso lee el libro. _____ | 5. Ana, lava los platos. _____ |
| 2. Paula, ayuda a tu madre. _____ | 6. Isa juega con su hermana. _____ |
| 3. Roberto escucha a su madre. _____ | 7. David, limpia la casa. _____ |
| 4. Pablo hace la tarea. _____ | 8. Elena, pon la mesa. _____ |

Affirmative tú commands (continued)**C.** Circle the correct form of the verb to complete each sentence.

- ¡(Plancha / Planchan) la ropa, por favor!
- Gerardo, (prepara / preparas) la comida, por favor.
- Alberto, (hace / haz) la tarea ahora.
- Rosa, (pone / pon) los platos en la mesa, por favor.
- ¡(Lavas / Lava) el coche, por favor!
- Linda, (juega / juegas) con tu hermana esta tarde.

D. Write the affirmative tú command forms to complete the following conversations. Follow the model.**Modelo** RAÚL: Ana, (poner) pon los libros en la mesa.ANA: Sí, pero (tomar) toma mi mochila.

- SEBASTIÁN: Roberto, (lavar) _____ los platos, por favor.
ROBERTO: Claro. (Traer) _____ los platos sucios aquí.
- TERESA: Susana, (preparar) _____ el almuerzo.
SUSANA: Sí, pero (hablar) _____ con mamá para ver qué necesitamos.
- EDUARDO: Elena, (hacer) _____ los quehaceres.
ELENA: Claro. (Escribir) _____ una lista.
- ISABEL: Margarita, (planchar) _____ la ropa, por favor.
MARGARITA: Claro, pero (sacar) _____ la plancha, por favor.

E. Write tú command forms to complete each sentence. Use verbs from the list.

hacer	lavar	poner	sacar
-------	-------	-------	-------

- ¡_____ la basura!
- ¡_____ el coche!
- ¡_____ la mesa!
- ¡_____ la cama!