

Vocabulario

¿Cuánto es...?
How much is...?

¿Cuántos son...?
How many are...?

0 cero
1 uno
2 dos
3 tres
4 cuatro
5 cinco

6 seis
7 siete
8 ocho
9 nueve
10 diez

11 once
12 doce
13 trece
14 catorce
15 quince

16 dieciséis
17 diecisiete
18 dieciocho
19 diecinueve

20 veinte
21 veintiuno
22 veintidós
23 veintitrés
24 veinticuatro
25 veinticinco
26 veintiséis
27 veintisiete
28 veintiocho
29 veintinueve

30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos

40 cuarenta
41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos

39 treinta y nueve

49 cuarenta y nueve

50 cincuenta
51 cincuenta y uno
52 cincuenta y dos

60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos

70 setenta
71 setenta y uno
72 setenta y dos

59 cincuenta y nueve

69 sesenta y nueve

79 setenta y nueve

80 ochenta
81 ochenta y uno
82 ochenta y dos

90 noventa
91 noventa y uno
92 noventa y dos

100 cien
101 ciento uno
102 ciento dos

89 ochenta y nueve

99 noventa y nueve

199 ciento noventa y nueve
200 doscientos
1000 mil

The down arrow indicates that the pattern continues as the numbers increase.

Vocabulario ¡Extra!

¿Cuánto? (m)

¿Cuánta? (f)
How much?

¿Cuántos? (m)

¿Cuántas? (f)
How many?

¿Hay?

Are there? Is there?

¿Cuánto cuesta el libro?

How much does the book cost?

El libro cuesta quince euros.

The book costs fifteen euros.

¿Cuántos cuadernos hay?

How many notebooks are there?

Hay cinco.

There are five.

¿Cuántos son dos más uno?

How much is two and one?

Son tres.

That makes three.

costar to cost	
cuesta (it) costs	cuestan (they) cost

+ = más

× = por

— = menos

÷ = dividido por

Actividades

A

After you have studied the numbers and practiced saying them, try to spell out the numbers from memory. *En español, por favor.*

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

B

Rate yourself. How did you do? Circle your evaluation.

1. very well 2. fairly well 3. poorly

C

Practice again. Identify the words by writing the corresponding Arabic numerals.

Modelo: dos 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. cinco _____ | 4. nueve _____ |
| 2. ocho _____ | 5. siete _____ |
| 3. uno _____ | |